**Учитель: Логунова Светлана Павловна**

**Функциональная грамотность**

**Математическая грамотность**

**Тема: Про курочку Рябу, простые и золотые яйца.**

**Цель занятия**: формирование математической грамотности учащихся 1 класса посредством включения их в решение различных математических задач.

**Задачи занятия:**

*Образовательные:*

* Учить учащихся находить возможные комбинации, составленные из чисел, слов, предметов, отвечающие условию задачи;
* Выяснить практическое применение математики в повседневной жизни.

Развивающие:

* Развитие умения целенаправленно воспринимать информацию, анализировать ее, делать на ее основе выводы, выделять существенные признаки;
* Развитие познавательной сферы (восприятия, слухового и зрительного внимания, наблюдательности, памяти, логического мышления).
* Развитие коммуникативных умений (слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса, защищать, аргументировать свою точку зрения).

Воспитательные:

* Стимулирование внутренней мотивации на изучение математики – как необходимого условия для саморазвития.
* Создание условий для формирования познавательного интереса

***Ход занятия:***

* 1. ***Оргмомент.***

Яйцо курочка снесла,  
Радость бабе принесла.  
Баба била — не разбила,  
Дед пытался — не разбил.  
Оказалось, не простое,  
Всем на диво, золотое.  
Отгадайте сказку эту,  
Мне скажите по секрету. *(Курочка Ряба)*

* 1. ***Работа по теме занятия***

Учитель: Сегодня у нас гости из русской народной сказки

**Жили - были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка простые и золотые яички**

**Задание 1. Решение задачи с недостающими данными**

- Прочитайте условие задачи.

**Курочка снесла всего яиц**

- Впиши пропущенное число - (7)

- Раскрась 3 яйца жёлтым цветом – это будут золотые яйца, а остальные – простые

- Сколько простых яиц? 4 (Проверка по слайду , правильно выполнили ставим+)

**Задание 2.** *Представление ситуации, описанной в задаче и её моделирование (с помощью рисунка*)

- Прочитайте условие задачи.

**Попросила бабушка мышку разложить золотые яйца по 5 на каждую полочку.**

- Дорисуй или зачеркни столько яичек, чтобы их стало 5.

- Сделай записи к рисункам

Учитель: поменяйтесь работами со своим соседом по парте, проверьте работы друг друга. (Проверка по слайду , правильно выполнили ставим+)

**Задание 3. Решение задачи по краткой записи и**

**составление аналогичной задачи с измененными данными.**

**Курочка Ряба снесла 7 простых яичек. Мышонок**

**пробежал и их стало на 0,0,0 меньше.**

**Сколько простых яиц стало?**

**Было – яичек**

**Стало – ? , на меньше**

**Решение:**

**7 – 3 = 4(я.)**

**Ответ: простых яичка**

-Составим задачу, изменив данные в ней**.** (Проверка по слайду , правильно выполнили ставим+)

**Физкультминутка.** Игра «Курочка и цыплята» Водящий -курочка стучит ручкой по столу, дети-цыплята должны подпрыгнуть столько раз, сколько стукнула курочка.

**Задание 4. Работа с геометрическим материалом.**

**Яички упали и раскололись. Бабушка взяла в руки осколки.**

**-** Какие геометрические фигуры получились?

- Соедини точки и назови фигуры.

-Выбери верные утверждения.

**Все четырехугольники – квадраты.**

**Пятиугольников больше, чем треугольников.**

**Четырехугольников столько же, сколько треугольников** (Проверка по слайду , правильно выполнили ставим+)

**Задание 5. Решение задач разными способами.**

**Летом курочка Ряба снесла 9 простых яичек и стала их насиживать. Сначала вывелось цыплёнка, а затем ещё . Сколько ещё яичек осталось у курочки?**

О чем спрашивается в задаче?  
- Берем любые два данных. Задаем вопрос: “ Зная это… и это…, что можно найти?”  
- Что достаточно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?  
- Отвечаем на вопрос, выбираем ответ, приближающийся на ответ задачи.  
- Получаем ответ и грамотно оформляем его.

1 способ

3+2=5 я.

9-5=4 я.

Ответ: 4 яйца

2 способ

9-3-2=4 я.

Ответ: 4 яйца (Проверка по слайду , правильно выполнили ставим+)

**Задание 6.**  **Беседа по сказке**

1. Чему учит нас эта сказка?
2. Кто написал её? (Вспомнить определения «авторская» и «народная» сказка)
3. Соберите из слов пословицу ,которая подходит к этой сказке.

**Самооценка.** Оцените свою работу на занятии. Сосчитайте свои +. Если вы отлично работали, поднимите золотое яичко.

***Рефлексия.*** Прием «Весёлые яйца» Ребята, вы узнали сегодня что-то новое? Урок был полезен сегодня? Что нового узнали? Разложите яички в 2 корзинки: если хорошо работали на занятии, возьмите золотое яичко и положите в 1 корзинку, если не очень, то простое яичко положите во 2 корзинку.